

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета УЦ «Формула»

Протокол № 8 от « 02 » 12 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор УЦ «Формула»

И.А. Петров

« 02 » 12 2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о самообследовании.

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования Учебный центр «Формула» (далее УЦ «Формула»). Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 год №462.

1.2. Положение является локальным актом УЦ «Формула», утверждается приказом директора, его действие распространяется на всех работников УЦ «Формула».

1.3. Настоящее Положение определяет порядок самообследования УЦ «Формула» и порядок размещения отчета о его результатах в сети Интернет.

1.4. Самообследование проводится УЦ «Формула» ежегодно. Самообследование – процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей УЦ «Формула», носящая системный характер и направленная на оценку деятельности организации.

### 2. Цели и задачи самообследования.

2.1. Целями проведения самообследования является:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам;
- установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся государственным требованиям в сфере профессионального обучения и дополнительного образования.
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности УЦ «Формула»;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

2.2. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оценочных параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояние объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция – оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2.3. Методика самообследования предполагает использования целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

### 3. Организация самообследования.

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется приказом директора УЦ «Формула».

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, систем управления учреждения, содержание и качество подготовки обучающихся, организации методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также развитие образовательной среды и образовательного процесса.

4. Структура и порядок составления отчета по самообследованию.

4.1. Директор УЦ «Формула» издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

4.2. Комиссия по самообследованию рассматривает аналитические материалы членов комиссии по направлениям деятельности образовательной организации и выносит их на обсуждение педагогического совета.

4.3. По результатам самообследования составляется отчет, в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы.

4.4. Отчет о самообследовании должен удовлетворять следующим требованиям:

- лаконичность изложения;
- наглядность (таблицы, схемы, диаграммы, отражающие динамику развития ОУ и т.д.);
- достоверность и обоснованность характеристик.

4.5. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на январь текущего года.

## 5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

5.2. Отчет утверждается директором УЦ «Формула» и заверяется печатью.

5.3. Отчет размещается на официальном сайте УЦ «Формула».